

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №14»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Лицей №14» НМР РТ)

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
(протокол от 09.01.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
от 30.12.2023 №494)

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профсоюзного комитета
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
_____ Е.Т.Биряльцева
30.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях оценки эффективности деятельности работников
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников МБОУ «Лицей №14» НМР РТ (далее Положение) разработано на основании:

- Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. №583 "О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 октября 2008 г. N 335 "Об утверждении примерного положения об оплате труда работников федеральных бюджетных учреждений, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации, по виду экономической деятельности "Образование";
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 года №592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений и государственных медицинских и образовательных организаций Республики Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 года № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных

учреждений Республики Татарстан»;

– Отраслевого Соглашения между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза народного образования и науки

и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками МБОУ «Лицей №14» НМР РТ (далее - Лицей) по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности Лицея.

1.3. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед Лицеом учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности работника Лицея - обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов его деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда Лицея.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности работника Лицея являются:

- проведение системной самооценки работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки его труда;
- усиление материальной заинтересованности работника в повышении качества его деятельности.

1.6. Настоящее Положение:

- является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Лицея в трудовой сфере;
- рассматривается на Общем собрании Лицея, согласуется с председателем профсоюза Лицея и утверждается директором Лицея;
- вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников Лицея

2.1. Порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами Лицея.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работника Лицея в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат его деятельности.

2.3. Положение распространяется на следующие категории работников Лицея:

- учитель;
- воспитатель группы продленного дня;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-психолог;
- педагог-библиотекарь
- педагог дополнительного образования;

- педагог-организатор;
- социальный педагог.

2.4. Основанием для оценки результативности трудовой деятельности работника Лицея служат личные профессиональные результаты и достижения в его трудовой деятельности, за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности трудовой деятельности работника Лицея приказом директора по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, председателя профкома.

2.6. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного приказом №9 от 10 января 2023г. МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ, согласованного с первичной профсоюзной организацией.

2.7. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 2 года и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы утверждаются приказом директора. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.9. Не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работники Лицея передают в Комиссию собственноручно заполненные оценочные листы (Приложение), содержащие самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Определяются следующие отчетные периоды:

- первый период: январь, февраль, март, апрель, май, июнь - итоги первого полугодия (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- второй период: июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь - итоги второго полугодия (*выплаты производятся с 1 января по 31 августа*).

2.11. В соответствии с критериями данного Положения Комиссия в установленные сроки проводит экспертную оценку результативности деятельности работника за отчетный период на основе представленных им оценочных листов и материалов.

2.12. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- работники сдают оценочные листы в Комиссию до 18 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 18-22 числа отчетного периода;
- 23, 24 числа отчетного периода работник может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 24 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.13. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.14. Итоговые баллы оценочных листов работников заносятся в протокол

Комиссии по распределению выплат за качество выполняемых работ, который подписывается всеми членами Комиссии и утверждается приказом директора Лицея.

2.15. В случае несогласия работника с итоговым баллом, он имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.16. Комиссия обязана в течение трех дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.17. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работник имеет право обратиться в КТС Лицея, в соответствии с ч.5 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2.18. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.19. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на Общем собрании Лицея, утверждаются приказом директора, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

3. Порядок определения стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчет баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период. Вычисляется общая сумма баллов, полученных всеми работниками Лицея. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому учителю.

3.2. Количество баллов одного работника не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- воспитатель группы продленного дня - 55 баллов;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности - 60 баллов;
- педагог-психолог - 55 баллов;
- педагог дополнительного образования - 50 баллов;
- педагог-организатор - 50 баллов;
- социальный педагог - 50 баллов;
- педагог-библиотекарь - 40 баллов.

3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.

3.4. Больничные листы и отпуск оплачиваются исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним

относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в том числе в части всеобуча, Устава Лицея;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка Лицея;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.)
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- по письменному заявлению работника.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден не менее чем за 2 месяца.

4.4. Вновь принятым работникам и работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком, стимулирующие выплаты первого отчетного периода их работы в Лицее устанавливаются в размере 30 баллов.

5. Показатели, увеличивающие размер стимулирующих выплат

5.1. Увеличения выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми достижениями работника. К ним относятся:

- участие в профессиональных конкурсах;
- выполнение работ, выходящих за рамки должностных обязанностей;
- подготовка победителей или призеров рейтинговых мероприятий (олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и т.д.);
- успешное участие выпускников Лицея в Государственной итоговой аттестации.

Приложение
к Положению о критериях оценки
эффективности деятельности работников
МБОУ «Лицей №14» НМР РТ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учителя _____

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Успеваемость обучающихся по итогам: для 1, 2 кл. - комплексной контрольной работы; для 3 кл. - итоговых контрольных работ по русскому языку и математике; для 5, 7 кл. - итоговых контрольных работ по предмету; для 4, 6, 8, 10 кл. - республиканского (городского) независимого тестирования знаний; для 9, 11 кл. - государственной итоговой аттестации	%	10	93 - 100	годовая	<p>$N = A / B * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся.</p> <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности, k - коэффициент группы сложности уровня контроля: для 1, 2 кл. - $k = 0,7$; для 3 кл. - $k = 0,7$; для 5, 7 кл. - $k = 0,8$; для 4, 6, 8, 10 кл. - $k = 0,9$; для 9, 11 кл. - $k = 1$.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1-я группа сложности), конкретизируется диапазон значений.</p> <p>Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>

2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п. 1)	%	10	40 - 85	годовая	<p>$N = A / B * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся на "4" и "5" с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя, В - общая численность обучающихся по предмету.</p> <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности, k - коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1-я группа сложности), конкретизируется диапазон значений.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1-я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка устанавливается коэффициент (k) = 1 (2-я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	полугодовая	<p>$N = A / B * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.</p> <p>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных	единиц	6	0 - 6	годовая/ полугодовая	<p>Участник/призер/победитель K1 = 0,5/0,8/1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/другие K2 = 1,0/0,3 Очные/заочные (дистанционные) K3 = 1,0/0,3 Индивидуальное/массовое участие K4 = 1,0/0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P - результат по уровню</p>

	олимпиад по предмету					рос./респ./гор./район P = 6/5/4/3. Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	годовая/ полугодовая	Участник/призер/победитель K1 = 0,5/0,8/1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ)/другие K2 = 1,0/0,3 Очные/заочные (дистанционные) K3 = 1,0/0,3 Индивидуальное/массовое участие K4 = 1,0/0,5 Расчет: $N = P \times (K1 + K2 + K3 + K4) / 4$, где P - результат по уровню рос./респ./гор./район P = 5/4/3/2. Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 - 5	полугодовая	Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период, в кол-ве 2-х и более начисляется K = 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K = 2 балла, при отсутствии мероприятий - 0 баллов. Расчет: P x K, где P - результат по уровню рос./респ./гор./район/школа, P = 1,0/1,0/0,9/0,9/0,8. План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0 - 5	годовая/ полугодовая	За выступление учителя в отчетный период: - по вопросам, связанным со школьным образованием, K = 1,0; - по вопросам, не связанным со школьным образованием, K = 0,3. Пассивное участие (слушатель) K = 0,1. Расчет: $N = P \times K$, где P - результат по уровню рос./респ./гор./район, P = 5/4/3/2. Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	4	0 - 4	годовая/ полугодовая	Гранты: участник/победитель K = 1,0/1,0. Конкурсы: участник/призер/победитель K = 0,5/0,8/1,0. Расчет: $D = P \times K$, где P - результат по уровню рос./респ./гор. P = 3/2/1

						Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	5	0 - 5	годовая	Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий: федерального уровня начисляется 5 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня - 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему уровню). План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий
10	Своевременная сдача планирующей и отчетной документации	единиц	1	0-1	полугодовая	Календарно-тематическое планирование, ведение электронного журнала, план воспитательной работы и др.
11	Отсутствие жалоб	единиц	1	0-1	полугодовая	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны родителей
ИТОГО - 60						

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

воспитателя (группы продленного дня) _____

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0 - 10	10	полугодовая	$N = A / B * 100\%$, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Классный журнал, отчет воспитателя
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0 - N	10	годовая	$10 \times F / N$, где N - количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F - количество разработанных методических рекомендаций, пособий. Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1 - 0	10	полугодовая	При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы - 10 баллов, при наличии случаев травматизма - 0 баллов
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж	единиц	0 - 1	10	годовая	За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня - 5 баллов, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню).

	учреждения					Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 - 1	10	полугодовая	За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется 10 баллов; республиканского уровня - 7 баллов; муниципального уровня - 5 баллов, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню). Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период. Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
6	Соблюдение режима дня	единиц	1 - 0	5	полугодовая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима - 5 баллов, наличие случаев - 0 баллов. Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО - 55						

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____

П

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности _____

N п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Успеваемость	%	97 - 100	8	полугодовая	$N = A / B * 100\%$, где А - число учащихся, обучающихся без

	обучающихся					<p>двоек, В - общая численность обучающихся</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.</p> <p>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</p>
2	Качество знаний обучающихся	%	90 - 100	8	полугодовая	<p>$N = A / B * 100\%$, где А - число учащихся по предметам, обучающихся на "4" и "5", В - общая численность обучающихся по предметам.</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.</p> <p>Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы</p>
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0 - 4	5	квартальная	<p>Наличие 4-х и более сборов - 5 баллов, менее 4 сборов - 0 баллов.</p> <p>Отчет, данные, классные журналы</p>
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0 - 2	6	годовая	<p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня - 2 балла, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты</p>

						участника, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0 - 1	6	полугодовая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса - 6 баллов, наличие случая - 0 баллов. Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	6	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий - 6 баллов, при проведении мероприятий (менее 4-х мероприятий) - 0 баллов. Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70 - 100	8	годовая	$N = A / B * 100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Отчет педагога о численности юношей, поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. N 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0 - 2	6	годовая	За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня - 2 балла, при неучастии - 0 баллов (при участии по нескольким уровням балл присваивается по наивысшему уровню). Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы
9	Наличие и уровень распространения	единиц	0 - 2	7	годовая	При проведении открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по

	передового педагогического опыта					обобщению передового опыта - 7 баллов, при отсутствии - 0 баллов. Программы мероприятий, приказы
ИТОГО - 60						

Оценочный лист заполнен _____ 20 ____ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

педагога-психолога _____

N п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, "группы риска" различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80 - 100	10	квартальная	$N = A / B * 100\%$ A - количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, "группы риска", охваченных различными видами психологической помощи, B - общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, "21 группы риска". $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности

						<p>деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</p>
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0 - 20	10	годовая (полугодовая)	<p>$N = A / B * 100\%$, A - количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, B - общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом.</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</p>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50 - 100	8	ежеквартально	<p>$N = A / B * 100\%$, где A количество положительных голосов, B - количество заполнивших анкету.</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</p>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства,					Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением

	грантах, конференциях, проектах					ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0 - N	5	годовая (полугодовая)	5 x F / N, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0 - N	3	годовая (полугодовая)	3 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0 - N	2	годовая (полугодовая)	2 x F / N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					Наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0 - N	6	годовая (полугодовая)	6 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F - в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0 - N	4	годовая (полугодовая)	4 x F / N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F - в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0 - 5	7	ежемесячно	$A = 0,25 \times X$, где X - количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов. Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО - 55						

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

педагога дополнительного образования _____

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Сохранность контингента	%	55 - 100	10	ежеквартальная	$N = A / B * 100\%$, где А - количество занимающихся на отчетный период, В - количество учащихся, пришедших в объединение, по состоянию на 15.09 текущего года. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в		0 - N	4	годовая	4 x F / N, где N - количество мероприятий федерального

	профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня				(полугодовая)	уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0 - N	2	годовая (полугодовая)	2 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0 - N	1	годовая (полугодовая)	1 x F / N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0 - N	6	годовая (полугодовая)	6 x F / N, где N - количество запланированных публикаций; F - количество фактически опубликованных материалов. Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0 - N	5	годовая (полугодовая, квартальная)	5 x F / N, где N - количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F - в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0 - N	3	годовая (полугодовая, квартальная)	3 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие воспитанников в		0 - N	2	годовая	2 x F / N, где N - количество мероприятий

	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня				(полугодовая, квартальная)	муниципального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 - 1	5	годовая (полугодовая)	При наличии привлеченных грантов - 5 баллов, при отсутствии привлечения - 0 баллов. Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0 - N	6	годовая (полугодовая, квартальная)	6 x F / N, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано; F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которых присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0 - N	4	годовая (полугодовая, квартальная)	4 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которых присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0 - N	2	годовая (полугодовая, квартальная)	2 x F / N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
ИТОГО - 50						

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

педагога-организатора _____

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0 - 75	7	квартальная	$N = A / B * 100\%$, где А - количество положительных голосов, В - количество опрошенных. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0 - N	7	годовая (полугодовая, квартальная)	$7 \times F / N$, где N - количество запланированных мероприятий, F - количество проведенных мероприятий. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению, и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д.:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0 - N	3	годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \times F / N$, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях,		0 - N	3	годовая (полугодовая, квартальная)	$3 \times F / N$, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие

	проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня					
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0 - N	2	годовая (полугодовая, квартальная)	2 x F / N, где N - количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F - в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0 - N	4	годовая (полугодовая, квартальная)	4 x F / N, где N - количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которых присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0 - N	3	годовая (полугодовая, квартальная)	3 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которых присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников - призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0 - N	3	годовая (полугодовая, квартальная)	3 x F / N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F - количество мероприятий данного уровня, по итогам которых присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0 - N	10	квартальная	10 x F / N, где N - количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социальнозначимой деятельности подростков; F - в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению, и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний

6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50 - 100	8	квартальная	<p>$N = A / B * 100\%$, A - количество учащихся "группы риска", посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B - общее количество учащихся "группы риска".</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности.</p> <p>Считается на основании списка детей "группы риска", их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети "группы риска"</p>
ИТОГО - 50						

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

социального педагога _____

N п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Отношение количества преступлений и правонарушений,	чел.	100 - 90	10	годовая	$N = A / B * 100\%$, где A - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде, в рублях.

	совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся					$I = \frac{N - L}{L - M} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Информация предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</p>
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН "группы риска" в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50 - 100	10	полугодовая (квартальная)	$N = A / B * 100\%, A - \text{количество учащихся "группы риска",}$ <p>посещающих объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B - общее количество учащихся "группы риска".</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Список детей "группы риска", их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети "группы риска"</p>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50 - 100	10	квартальная	$N = A / B * 100\%, A - \text{количество социально неблагополучных}$ <p>семей, переданных под патронаж служб ПДН, соцзащиты в течение учебного года; B - количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года.</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

						max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	мероприятие	0 - N	8	полугодовая (квартальная)	8 x F / N, где N - количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F - в которых принято участие
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	мероприятие	0 - N	6	годовая (полугодовая)	6 x F / N, где N - количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F - в которых принято участие
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0 - N	4	годовая (полугодовая)	4 x F / N, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах муниципального уровня		0 - N	2	годовая (полугодовая)	2 x F / N, где N - количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога; F - в которых принято участие

ИТОГО - 50

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

педагога-библиотекаря _____

N п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8 - 1,4	5	раз в год	$N = B / A$, где А - общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15 - 18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год. Посещаемость - отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17 - 22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года, отслеживается

						по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90 - 100	5	раз в год	$N = A / B$, где А - количество единиц в электронном каталоге, В - количество единиц учета всего. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0 - N	5	раз в год	$5 \times F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0 - N	3	раз в год	$3 \times F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0 - N	2	раз в год	$2 \times F / N$, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0 - 1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы - 5, отсутствие - 0

9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0 - N	3	раз в год	3 x F / N, где N - количество публикаций, F - количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
ИТОГО - 40						

Оценочный лист заполнен _____ 20__ г.

Протокол комиссии от _____ № _____

С оценочным листом ознакомлен _____



Пролито, пронумеровано и скреплено
печатью

«Директор №14»

Директор МБОУ «Линей № 14» НМР РТ
Шпе О.О. Пустолоснова